

**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХВИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(АДМИНИСТРАЦИЯ ТИХВИНСКОГО РАЙОНА)**

**КОМИТЕТ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ул. Советская, д. 48,
г. Тихвин, Ленинградская область, 187550
телефон (8 81367) 51-748
телефакс (8 81367) 53-393
E-mail: komitettihvin@yandex.ru

Председателю
комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области

Ребровой В.И.

08.07.2022 № 05-08-02-413/2022

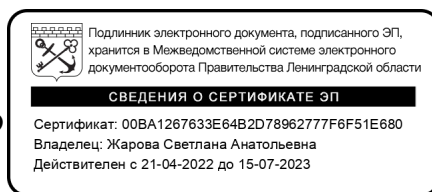
На № _____ от _____

Уважаемая Вероника Ивановна!

Комитет по образованию администрации Тихвинского района направляет отчет о готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Тихвинского района на 01 июля 2022 года.

Приложение на л.

И.о. председателя
комитета по образованию



С.А. Жарова

Щербакова Татьяна Александровна,
(8-813-67)-51-931

ОТЧЕТ

о готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений
Тихвинского муниципального района на 01 июля 2022 года.

Количество общеобразовательных организаций в районе (шт.): 18

Количество общеобразовательных организаций в районе, работающих по формированию ФГ у обучающихся: 18

№	Мероприятие	Показатели выполнения			Комментарии (по какой причине и в какой образовательной организации нет выполнения мероприятия)
		Доля школ, где разработана схема управления деятельностью по ФГ (%)*	Доля школ, где создана координационная группа (%)	Доля школ, где создана методическая группа по видам ФГ (%)	
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	100%	100%	100%	-
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Доля школ, где план разработан и утвержден (%)	Доля школ, где ответственные лица определены (%)	Сформирован банк данных на ответственных лиц (ответственные на базе школ) в муниципалитете (количество человек)	
		100%	100%	На базе школ – 90 человек (не менее 1 человека по каждому направлению); 6 человек – от района	
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Доля школ, где сформирована база данных обучающихся 8-9 классов (%)	Доля школ, где сформирована база данных учителей – предметников, осуществляющих подготовку к ФГ (%)	В районе/округе сформирована единая база учителей-предметников, осуществляющих подготовку обучающихся к ФГ (количество чел.)	
		100%	100%	Письмо комитета по образованию «Информация о количестве обучающихся достигших 15-летнего возраста на 31 марта 2022, 2024 и 2025г»; Сформирован банк данных	

				педагогов. Все учителя должны пройти курсы по функциональной грамотности до 31 декабря 2023 года (по индивидуальным планам).	
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	Доля школ, где разработаны меры по обеспечению контроля эффективности использования оборудования, которые принимаю школы района/округа (%)	Доля школ, в которые было поставлено оборудование в рамках проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году и 2021 – 2022 учебном году (%)	Назовите меры по обеспечению контроля за эффективностью использования оборудования, которые принимаю школы района/округа	
		100%	39%	Выход в ОУ, в рамках собеседования с руководителями ОУ озвучены вопросы использования оборудования	
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Доля школ, в которых синхронизирована и интегрирована основная образовательная программа и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций (%)	Доля школ, в которых синхронизирована и интегрирована основная образовательная программа и программы дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования (%)	Доля школ, в которых синхронизирована и интегрирована основная образовательная программа и программы дополнительного образования на базе сущностей национального проекта «Образование» (%)	Доля школ, в которых синхронизация программ по состоянию на 31 мая 2022 года не проведена с указанием причин и планируемых сроков синхронизации
		100%	-	-	-
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Доля школ, в которых проведен мониторинг (диагностика) готовности к участию в исследовании обучающихся (%)	Доля школ, в которых проведен мониторинг (диагностика) готовности к участию в исследовании педагогов образовательных организаций (%)	Краткие сведения об итогах проведенных мониторингов: название мониторинга, дата проведения, количество участников, степень готовности по итогам диагностики, выводы и т.д.	Доля школ, в которых диагностика обучающихся и учителей не проводилась

		100%	100%	тестирование «Самодиагностика управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности» школьный мониторинг «Изучение качества чтения и понимания текста» (4 кл) - мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности с использованием электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на образовательной платформе РЭШ См справку.	-
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Количество педагогов, которые приняли участие в КПК по ФГ в 2021 – 2022 учебном году (количество чел.)	Количество директоров и заместителей директоров, которые приняли участие в КПК по ФГ в 2021 – 2022 учебном году (количество чел.)	Название КПК (по вопросам формирования функциональной грамотности), организация проводящая обучение, количество педагогов за 2021 – 2022 учебный год по каждому КПК	
		113	10	Академия Минпросвещения Российской Федерации «Школа современного учителя» АОУ ВПО «ЛЮИРО» - «Функциональная грамотность»; АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина. Бокситогорский институт (филиал)» - «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»; СПбГЭУ «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Приняли участие в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к	Педагоги, которые опубликовали свои методические и практические разработки (по формированию ФГ) в педагогических	Количество педагогов, которые подготовили доклад и выступили на регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Доля школ, в которых педагогические работники не участвовали в 2021-2022 году в представлении опыта на муниципальном и региональном уровнях

		участию в исследовании (чел.)	журналах, газетах (ФИО, название статьи, журнал)	(ФИО, дата, тема выступления, название мероприятия, уровень мероприятия)	
		256	-	<p>Районный экспертно – методический совет по развитию функциональной грамотности в школах района: 5 выступающих из ОУ, в которых проводились региональные работы по функциональной грамотности, отчет о результатах и управленческие решения по повышению качества знаний.</p> <p>Семинар на базе МОУ «Лицей №8» по теме «Работа с текстом как основной способ формирования читательской функциональной грамотности младших школьников»</p> <p>Районный семинар - практикум «Система работы и взаимодействие педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся» 8 выступающих представили опыт работы по формированию функциональной грамотности в ОУ; использование Базы заданий на РЭШ. Собеседование с руководителями ОУ «Реализация плана мероприятий по совершенствованию механизмов ФГ» - все руководители ОУ</p>	44%
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции	Доля школ, у которых в программы	Доля школ, у которых в программы	Доля школ, у которых разработана программа профилактики и коррекции	

	учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	профилактики и коррекции учебной неуспешности включены образовательные мероприятия федерального уровня (%)	профилактики и коррекции учебной неуспешности включены мероприятия регионального уровня (%)	учебной неуспешности (%)	
		-	100%	100%	
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимодействия школьников функциональной грамотности	Доля школ, в которых для обеспечения взаимодействия школьников функциональной грамотности используется волонтерство (%)	Доля школ, в которых для обеспечения взаимодействия школьников функциональной грамотности используется детское\школьное самоуправление (%)	Иные воспитательные практики в школах района/округа, которые способствуют взаимодействию школьников функциональной грамотности	
		20%	72%	28%	
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Доля школ, в которых обеспечен контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной деятельности (%)	Доля школ, в которых обеспечен контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности (%)	Какими мероприятиями обеспечен в школах района/округа контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
		100%	100%	В ОУ составлены дорожные карты по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности. В план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год включены: курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность (модульный курс)» в 5-9 классах, курс «Финансовая грамотность» для 5-9 классов и курс «Профорориентационная работа» в 8-9 классах. В 2021/2022 учебном году проведен мониторинг внеурочной деятельности. В Тихвинском районе центры «Точка роста»: МОУ «Шугозерская СОШ», где разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на развитие математической грамотности. Глобальных компетенций.	

				МОУ «Андреевская ООШ», где реализуются программы естественнонаучного профиля, направленные на развитие естественнонаучной грамотности Анализ работы центров представлен на экспертно – методическом совете в мае 2022 года (в соответствии с планом работы комитета по образованию).	
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию ФГ обучающихся	Доля школ, в которых создана система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию ФГ обучающихся (%)	Доля школ, у которых внесены соответствующие изменения в локальные акты (%)	Назовите и опишите наиболее на ваш управленческий взгляд перспективную систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию ФГ обучающихся. Прикрепите отдельным файлом разработку этой системы	
		100%	100%	Проект ФГ	
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	Доля школ, в которых разработаны и реализованы целенаправленные информационные кампании, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию ФГ (%)	Назовите целенаправленные информационные кампании, реализованные в школах района/округа направленные на формирование позитивного отношения к формированию ФГ (название мероприятия, образовательная организация, дата проведения)	Какую из целенаправленных информационных кампаний, реализованных в школах района/округа в 2021 – 2022 учебном году вы бы порекомендовали региону в качестве тиражирования	http://gankovskaya.lo.eduru.ru/funkc/ https://tihlizei8.ucoz.net/news/metodicheskij_den_v_shkole/2022-01-24-488 http://tikh-gimn2.ucoz.ru/index/pisa/0-122 https://ooshilinka.lo.eduru.ru/fynkzionalnai
		100%	Справка о проведении информационной кампании	-	
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Организованы и проведены родительские собрания по данной тематике	Организованы и проведены лектории для родителей по данной тематике	Организованы и проведены просветительские мероприятия для родителей по данной тематике	

		100%	62%	100%	http://gankovskaya.lo.eduru.ru/proekt/
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Информация о формировании ФГ размещена на официальном сайте (%)	Список школ с адресами страниц официального сайта с размещенной информацией о формировании ФГ	Список школ с адресами страниц официальных аккаунтов образовательной организации в сети Интернет с размещенной информацией о формировании ФГ	
		83%	МОУ «Борская ООШ»: https://bor.lenschool.ru/?section_id=303 МОУ «Шугозерская СОШ»: http://shcoolshugozero.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-90 МОУ «СОШ №4»: https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/17705-razvitie-funktsionalnoi-gramotnosti МОУ «Ганьковская СОШ»: http://gankovskaya.lo.eduru.ru/funkc/ МОУ «Ильинская ООШ»: https://ooshilinka.lo.eduru.ru/fynkzionalnai МОУ «Лицей №8»: https://tihlizei8.ucoz.net/news/metodicheskij_den_v_shkole/2022-01-24-488 МОУ «Гимназия №2»: http://tikh-gimn2.ucoz.ru/index/pisa/0-122 МОУ «Лицей № 7»: Образование (siteedit.ru) МОУ «Андреевская ООШ»: http://aoosh.ucoz.net/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-57 МОУ СОШ №1: https://mousosch1.nubex.ru/18889/ МОУ «Ереминогская ООШ»: http://eremschool.ru/index.php/funktsionalnaya-gramotnost МОУ «Красавская ООШ»: https://krasava.lo.eduru.ru/funkzionalnaygramotnost МОУ «СОШ №9»: https://school9tihvin.eduface.ru/activity/func_gramotnost МОУ «Горская ООШ»: http://ooshgorka.ucoz.net/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-71 МОУ «Коськовская ООШ»: http://koskovo.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-73		
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)					
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fgresh.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	Включены в школьную программу «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни»	Включены в школьную программу тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» https://fgresh.edu.ru/	Включены в школьную программу профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	
		Запланированы на 2022/2023 учебный год	Тренировки с использованием Банка заданий включены в уроки	Участие в уроках «Проектория» Онлайн – уроки финансовой грамотности уроки на платформе «Шоу профессий»	

Аналитическая часть:

1. В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О реализации мероприятий плана по формированию функциональной грамотности обучающихся» в Тихвинском районе был проведен мониторинг. В районе функционируют 18 общеобразовательных учреждения. Во всех организована работа по развитию функциональной грамотности (далее - ФГ): созданы координационные группы, разработан план мероприятий («Дорожная карта»), направленный на формирование ФГ обучающихся, сформирована база данных обучающихся, достигших 15 – летнего возраста, а также педагогов по математике, литературе, естественнонаучным дисциплинам. Педагоги в течение 2019 – 2022 года проходили КПК по ФГ (в начале 2024 года 100% учителей пройдут обучение):

Предмет	Количество педагогов в МО	Из них прошли курсы в 2019-2020 уч. год	Из них прошли курсы в 2020-2021 уч.год	Запланировано прохождение курсов в 2021-2022 уч. году	Запланировано прохождение курсов в 2022-2023 уч. году	Запланировано прохождение курсов в 2023-2024 уч. году
математика	51	0	27	15	9	0
русский язык	58	0	29	15	14	0
физика	17	0	8	7	2	0
химия	15	0	8	4	3	0
биология	16	0	10	5	1	0
география	16	0	5	9	2	0
начальная школа	129	0	33	58	38	0
Итого	302	0	120	113	69	0

На уроках учителя включают задания из Базы заданий РЭШ, ФИСОКО. Активно используют задания Базы МОУ «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8», «Пашозерская ООШ», «Шугозерская СОШ», «Красавская ООШ», «СОШ №9», «Борская ООШ», «Гимназия №2», но в мае 2022 года наблюдалось снижение активности по использованию Банка заданий в МОУ «СОШ №4», «СОШ №9», «Гимназия №2», «Горская ООШ», «Ереминогорская ООШ», «Ильинская ООШ». Обучающиеся МОУ «СОШ №9», «СОШ №5», «СОШ №6», Лицей №7», «Лицей №8», «Гимназия №2» на уроках при решении заданий из Базы показывают повышенные и высокие уровни ФГ. Вместе с тем, по результатам регионального мониторингового исследования две школы Тихвинского района отнесены к школам с низкими результатами по ФГ: МОУ «СОШ №9», «Ильинская ООШ», С высокими результатами - МОУ «СОШ №6». В районе организованы мероприятия по формированию и развитию ФГ обучающихся. Учащиеся школ Тихвинского района второй год принимают участие в олимпиаде по ФГ. В ОУ района ведутся курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие ФГ. В школах обеспечивается развитие воспитательных практик, но необходимо больше привлекать для обеспечения взаимообучения школьное самоуправление. В центрах «Точка роста» запланированы мероприятия по подготовке обучающихся к участию в исследовании по формированию функциональной грамотности. Администрацией школ, педагогами ведется планомерная работа по информированности родителей по вопросам формирования и развития ФГ, но в сельских школах недостаточно разнообразны формы

информирования (не используют лектории для родителей). Надо отметить, что несмотря на размещение информации на сайтах ОУ, не все учреждения используют данную форму подачи информации. Общеобразовательные учреждения планируют в 2022/2023 учебном году включить предметы в формате «Учимся для жизни».

2. Выводы:

Результаты мониторинга по ФГ показывают, что в Тихвинском районе ведется работа по развитию ФГ обучающихся. Проблемой остается синхронизация и интеграция общего и дополнительного образования в сельских школах в виду отсутствия ставок педагогов дополнительного образования, применение различных форм информирования родителей, привлечение для взаимообучения школьников ученическое самоуправление, размещение информации на сайте ОУ.

Вопросы, направленные на развитие ФГ реализуются через программы внеурочной деятельности.

3. Рекомендовать:

- МОУ «СОШ №5», «СОШ №6», «Пашозерская ООШ» разместить информацию о ведении мероприятий по развитию функциональной грамотности у обучающихся.
- Руководителям общеобразовательных учреждений в 2022/2023 учебном году включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни».
- Продолжить использование электронного банка заданий для тренировки развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
- Внести корректировки в школьные планы подготовки к ФГ на основании проведенного анализа.
- Создать условия для повышения уровня функциональной грамотности учащихся, через оптимизацию некоторых компонентов ОП: учебных планов, рабочих программ, календарного учебного графика, ресурсного обеспечения.
- Организовать участие школьников в олимпиадах и конкурсах по финансовой грамотности.
- Руководителям сельских ОУ интегрировать программы общего и дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия, включить для информирования родителей различные формы, в том числе – лектории.
- Комитету по образованию составить план действий по работе со школами с низкими результатами по ФГ.

